

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Современные образовательные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.04.02.02 Управление документацией и архивом организации

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, А.С. Жулаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью реализации дисциплины «Современные образовательные технологии» является формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного использования современных образовательных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных разновидностей современных образовательных технологий и ключевых принципов их применения;
- формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии;
- ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития профессионального образования и приоритетными направлениями реформирования российской системы образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки;	
ОПК-2.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Знать: основные правила поиска информации в различных источниках. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. Владеть: навыком поиска информации в различных источниках.
ОПК-2.2: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: формы и методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности в области проектирования систем документации в организации. Уметь: обосновать значимость поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности в области проектирования систем документации в организации. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности в области проектирования систем документации в организации.

ОПК-2.3: Рассматривает возможные, в том числе	Знать: различные способы решения задач, средства их оценки
нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	Уметь: рассматривать различные способы решения поставленных задач Владеть: навыками оценки и выбора варианта решения поставленных задач
ОПК-4: Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1: Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: находить, оценивать и интерпретировать информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: приемами интерпретации информации с помощью современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-4.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских, технологических, организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности с учетом современных требований	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских, технологических, организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности с учетом современных требований. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских, технологических, организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности с учетом современных требований. Владеть: приемами работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения научно-исследовательских, технологических, организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности с учетом современных требований.
ОПК-4.3: Проектирует документные базы данных	Знать: принципы проектирования документных баз данных. Уметь: подготавливать техническое задание для проектирования документных баз данных. Владеть: техническими программами для проектирования документной базы данных.
ОПК-6: Способен применять современные методические подходы и образовательные стратегии в сфере реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.	

ОПК-6.1: Анализирует теоретические разработки в	Знать: теоретические разработки в области функционирования образовательных систем;
области функционирования образовательных систем; осуществляет поиск, отбор, критический анализ методических материалов по документоведению и архивоведению	<p>осуществляет поиск, отбор, критический анализ методических материалов по документоведению и архивоведению.</p> <p>Уметь: вести свои собственные теоретические разработки в области функционирования образовательных систем; осуществлять анализ методических материалов по документоведению и архивоведению.</p> <p>Владеть: приемами подготовки своих собственных теоретических разработок в области функционирования образовательных систем; осуществлять подготовку методических материалов по документоведению и архивоведению.</p>
ОПК-6.2: Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирает организационно-методические средства для их реализации	<p>Знать: содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: выбрать организационно-методические средства для их реализации.</p> <p>Владеть: приемами отбора организационно-методических средств для их реализации.</p>
ОПК-6.3: Организует коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применяет современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	<p>Знать: современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий современные методики организации коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: применять современные методики организации научно-исследовательской деятельности обучающихся на практике.</p> <p>Владеть: приемами обучения при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональной сфере на практике.</p>
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) академического и профессионального взаимодействия	Знать: актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь: обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками отбора актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	Знать: современные средства коммуникации для повышения эффективности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). Уметь: применять современные средства коммуникации для повышения эффективности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). Владеть: приемами современной коммуникации для повышения эффективности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).
УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Знать: современные приемы коммуникации для повышения эффективности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). Уметь: оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии. Владеть: навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Знать: типы и виды различных культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. Уметь: выявлять своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. Владеть: приемами сопоставления культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

УК-5.2: Учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому	Знать: различия культур, их историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп Уметь: осуществлять уважительное отношение к
наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: принципами работы с разнообразными культурами, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5.3: Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	Знать: принципы и методы межкультурного взаимодействия Уметь: организовать межкультурное взаимодействие Владеть: методами модерирования межкультурного взаимодействия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31551> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Технологический подход в образовании.									
	1. Система образования в России	9							
	2. Система образования в России			18	9				
	3. Педагогические технологии	9							
	4. Педагогические технологии			18	9				
	5. Педагогические технологии							18	
2. Современные образовательные технологии									
	1. Педагогические закономерности и методы. Место и роль педагога в системе образования. Место и роль обучающегося в системе образования	9							
	2. Педагогические закономерности и методы. Место и роль педагога в системе образования. Место и роль обучающегося в системе образования			18	9				
	3. Технологии организации и управления образовательным процессом	9							

4. Технологии организации и управления образовательным процессом			18	9				
5. Технологии педагогического взаимодействия							18	
Всего	36		72	36			36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика)(Москва: Академия).
2. Даутова О. Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов.(Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена).
3. Составит. и науч. ред. проф. В.И. Попова Гуманитарно-педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация: монография(Оренбург: ОГПУ).
4. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности: учебное пособие(Пермь: ПГПУ).
5. Швец И. М., Левина Л. М., Марико В. В., Грудзинская Е. Ю. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения: методическое пособие для преподавателей вузов(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
6. Сальникова Т. П. Педагогические технологии: учебное пособие(Москва: ТЦ Сфера).
7. Околелов О. П. Конструктивная педагогика: монография(Москва: Директ-Медиа).
8. Социально-педагогические технологии профессионального образования: материалы межрегиональной научно-методической конференции. Красноярск, 9 дек. 2005(Красноярск: ВСИТ-филиал РМАТ).
9. Градусова Т. К., Жукова Т. А. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов(Кемерово: КемГУ).
10. Федоров А. А., Илалтдинова Е. Ю., Фролова С. В., Кисова В. В., Ариффулина Р. У. Педагогическая одаренность. Актуальные психолого-педагогические решения: монография(Нижний Новгород).
11. Трайнев В. А., Трайнев И. В. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие (Москва: Дашков и К).
12. Власова И. Н., Лурье М. Л., Мусихина И. В., Худякова А. Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие(Пермь: ПГПУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются операционная система WindowsXP и выше, программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ):
<http://elib.gnpbu.ru/>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/>.
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал:
www.edu.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Автоматизированное рабочее место преподавателя .

Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: проектор, экран, маркерная доска.